

Numero 90

Indice

Sebastiana Fisicaro *Digitale vs analogico*

Rita Bramante *Zia Bianca scrittrice per caso*

Liuba Ballocco *Disfide matematiche: attività interdisciplinare in una classe di indirizzo tecnologico meccanico*

Liuba Ballocco *Disfide matematiche. Bibliografia e sitografia del progetto*

Presentazione

Nell'articolo *Digitale vs analogico "reale contro virtuale"* **Sebastiana Fisicaro** parte da un recente Webinar sul tema, riflette sulla circolare del Ministro sull'uso del cellulare in classe, e ripercorre, da un lato, i risultati delle ultime indagini Ocse circa l'adeguatezza delle competenze che la scuola fornisce agli studenti per renderli capaci di destreggiarsi in modo efficace tra i nuovi strumenti che le tecnologie forniscono, e, dall'altro, si chiede come intervenire sulla obsolescenza della scuola; di qui avvia un ripensamento su *finalità e scopi di questa* e sulle opportunità offerte dal digitale per creare un clima di creativa collaborazione nelle classi, finalizzato ad aiutare il singolo studente a crescere entro il contesto sociale, che la scuola rappresenta.

Rita Bramante ricostruisce in un agile testo dal titolo *Zia Bianca scrittrice per caso* la storia di una lettrice/scrittrice che, fin da bambina, scopre il gusto e il piacere di leggere, lo coltiva con approfondimenti, curiosando subito in altri testi, lo difende in un suo primo incontro /scontro con una docente di scuola media e ne fa la cifra del suo impegno di lavoro come autrice, traduttrice ecc. rivendicando la libertà di usare il libro, senza mai costringersi a tempi e modalità che potrebbero sciupare questo grande piacere.

Liuba Ballocco nell'interessante contributo *Disfide matematiche* rende conto, con precisa e puntuale documentazione, di un progetto interdisciplinare realizzato in una classe seconda superiore di indirizzo tecnologico meccanico. L'ispirazione, da cui nasce il progetto, sono gli insegnamenti di L. Lombardo Radice. *Imparare a giocare, stabilendo e rispettando regole oneste, crea l'abitudine a una convivenza civile molto di più che non lunghe prediche di educazione civica.* L'esposizione del lavoro dimostra efficacemente come questa non sia una utopia, ma un realizzabile programma di lavoro a scuola. La ricca bibliografia e la sitografia dedicata offrono guide e piste di lavoro utilmente percorribili.

