

# La globalizzazione umanitaria

Saranno le tecnologie, o forse la nostra concezione del tempo che è come una bestia che ci divora vivi e la nostra ansia di produrre, di essere qualcosa, di significare qualcosa in questo mondo, che forse ci impedisce di vedere il vero modo in cui possiamo essere e significare, valorizzando la nostra vita non solo in rapporto a noi stessi, ma soprattutto, in quanto umani, in rapporto agli altri, all'altro.

Nascono allora da questa esigenza di "umanizzarci" associazioni come quella del prof. Sergio Collura, "Movimento Giovani per un Nuovo Umanesimo", che in calce porta significativamente la dicitura "Affermare l'umano al centro dell'attenzione dell'uomo".

Il Convegno Sovranazionale di Studi si è sviluppato a Catania (28, 29 e 30 aprile 2014), articolate in sei diverse sezioni, alle quali hanno preso parte Licei catanesi e dell'hinterland e l'Università degli Studi di Catania.

Le storie tristi e lontane dei nostri avi

A conclusione del progetto, proposto a numerose scuole "La Sicilia attraverso il romanzo" avente per obiettivo quello di stimolare il piacere della lettura, è stato presentato il cortometraggio sviluppato sul tema e realizzato dagli alunni del Liceo Artistico di Caltagirone: "Storie di migranti 1950-2014" è stato scelto ad apertura del convegno. Questo filmato si presenta come un breve elaborato multimediale ricco d'immagini storiche, ideato e concretizzato da tre alunni del "Liceo Artistico Luigi Sturzo" sez. staccata dell'IISS "V.E.Orlando" di Militello. Gli studenti Lorenzo Albergamo, Chiara Brunetto e Alessia Bruno hanno trattato la tematica dell'emigrazione-immigrazione. Il percorso, curato dalla prof.ssa Maria Ausilia Castagna, si è aperto e concluso con citazioni di autorevoli personalità del mondo culturale e politico sul tema dell'accoglienza, tra cui figura il nome del giornalista e scrittore libanese Amin Maalouf autore del libro "L'identità".

I ragazzi hanno inoltre scelto di analizzare alcuni testi tratti dalla raccolta "Tutti dicono Germania Germania" di Stefano Vilardo (pubblicato nel 1975), trasformano in canto corale le quarantadue storie di contadini costretti ad emigrare tra gli anni '50 e '60 dal piccolo paesino siciliano, Delia, in Germania. Sono racconti che Vilardo, compagno di classe e amico di vita di Leonardo Sciascia, ha ascoltato, registrato e rielaborato in poesia, offrendo così un documento sulle condizioni di vita e di lavoro dei nostri emigranti in Germania. Parallelamente, i ragazzi hanno condotto alcune interviste che trattano dell'immigrazione odierna da un paese europeo, la Romania e da un paese africano, il Marocco. Ciò che emerge dalle parole di questi uomini è un sogno comune: la speranza di rifondere i debiti nel proprio Paese; inviare denaro alla famiglia, rimasta nella madrepatria, raggruzzolarne un po' per tornare e acquistare una casa e qualche pezzo di terra su cui lavorare.

Diversamente abili, diversamente sensibili

Il filmato "Vorrei essere felice" ha visto protagonisti gli alunni diversamente abili delle classi I A, 1B, III A, IIIB, V C e V M, cimentatisi nella recitazione di una sceneggiatura magicamente ambientata in Africa, grazie alla bravura e alla totale disponibilità dimostrata dal dott. Samuele Costantino che li ha seguiti nel laboratorio emozionale diretto dalle prof.sse Vincenza Vento ed Enza Piluso, coordinatori didattici del gruppo dei docenti di sostegno.

Questo video nasce dalla volontà di presentare i risultati raggiunti a termine del laboratorio emozionale proposto ai ragazzi diversamente abili del Liceo Artistico "Luigi Sturzo" di Caltagirone, con l'intenzione di raggiungere l'ottenimento delle capacità di gestione delle emozioni, senza sopprimerle, ma dirigendole verso una maggiore coesione e comprensione nei rapporti sociali, facendo scaturire i sentimenti dalla stessa situazione, dal contesto.

A conclusione, tutti possono essere concordi nell'affermare che tali iniziative approfondiscono, di fatto, temi che dovrebbero rientrare nell'interesse quotidiano collettivo e personalissimo di ciascuno di noi. Quel confronto tra culture e realtà basato sul sistema discriminante, lasciamolo adoperare ai linguisti in fonetica, per adottare un più proficuo – e senz'altro difficile – sistema di totale accoglienza dell'altro, spontanea, come se con occhi chiusi dovessimo intuire attraverso tutti gli altri nostri sensi l'altro, "colui che non sono io", colui che, accettato, passa da persona "davanti" a noi, a persona che sussiste "dentro" di noi, che fiorisce nella sua diversità, e, rendendo fertile il nostro cuore, trova terreno caldo in cui attecchire le radici come ennesimo bocciolo.

I risultati sono visibili ai seguenti link:

[Blog del Liceo artistico](#)

[Video 1](#)

[Video 2](#)

Correlazioni:

- [eTwinning Quality Labels: risultati gratificanti per le prime esperienze da etwinner](#), di Palma Prisco
- [Gemellaggi elettronici, l'Europa premia l'innovazione didattica italiana](#), Lorenzo Mentuccia
- [eTwinning: quando la scuola diventa community](#), di Lorenzo Mentuccia
- [eTwinning, una rete europea per la didattica](#), di Massimiliano D'Innocenzo
- [eTwinning, una community per gli insegnanti di tutta Europa](#): in occasione del seminario regionale "eTwinning, la comunità delle scuole europee", tenutosi a Roma il 15 maggio 2013 presso il liceo Machiavelli, Massimiliano D'Innocenzo, membro dell'Unità nazionale eTwinning italiana ci parla di eTwinning. La video intervista è di Linda Giannini.
- ["Collective Awareness platforms"](#): Fabrizio Sestini, Scientific Officer alla Commissione Europea, ci parla di "Collective Awareness platforms", un'iniziativa europea di ricerca che mira a promuovere l'integrazione delle tecnologie, anche esistenti, per fini sociali. La video intervista è di Carlo Nati e Linda Giannini.
- [eTwinning e intercultura, tra colori e sapori d'Europa](#), di Rocco Spanò
- [eTwinning per una didattica sostenibile](#), di Carla Asquini
- [Global Junior Challenge, un premio per Pinocchio 2.0](#), di Linda Giannini

- [2013 da record, la scuola italiana premia eTwinning](#), in Community, di Unita' Nazionale eTwinning Italia
- eTwinning nel Lazio, Le video interviste dell'ambasciatrice eTwinning per il Lazio Linda Giannini in occasione del seminario regionale "eTwinning, la comunità delle scuole europee", tenutosi a Roma il 15 maggio 2013 presso il liceo Machiavelli: [L'intervista ad Alessandra Cannelli \(referente pedagogico\) e Barbara Gastaldello \(Referente Biblioteche Scolastiche Ufficio III Referente Europa dell'Istruzione Ufficio IV USR per il Lazio\)](#)
- [allegato con testo completo](#)
- ["La sfida dei nativi digitali"](#), speciale, introdotto da Arturo Marcello Allega e Paolo Ferri, raccoglie i contributi più rilevanti offerti dalla rivista sul tema dei nativi digitali – Articoli di: Paolo Ferri, Arturo Marcello Allega, Carlo Nati, Bruno Nati, Linda Giannini, Filomena Rocca, Liborio Dibattista, Francesca Morgese, Andrea Turchi, Gabriella Paolini, Paolo Beneventi, D'Alonzo Di Antonio Falini, Veronica Mobilio, Anna Verde, Maurizio Tiriticco, Franco De Anna, Francesco Macrì, Anna Dall'Acqua
- ["Demagogia digitale". Le tecnologie digitali possono essere la causa dell'ignoranza attuale?](#), di Arturo Marcello Allega
- [Che pasticcio questo registro elettronico](#), di Arturo Marcello Allega
- [Germania: in cammino verso la riforma. Saarland e il futuro della scuola](#), di Giovanni Patriarca
- ["Vivere insieme, apprendere insieme": scuola e disabilità in Germania](#), di Giovanni Patriarca
- [Le cose giuste: la Germania a colloquio con i giovani](#), di Giovanni Patriarca
- [Istruzione e minoranze: il caso dei Sorbi in Germania](#), di Giovanni Patriarca
- [Geopolitica, diplomazia e cooperazione. Un progetto didattico per le scuole tedesche](#), di Giovanni Patriarca
- [La riforma scolastica di Amburgo](#), di Giovanni Patriarca
- [Salute e prevenzione nelle scuole: un'iniziativa contro le dipendenze](#), di Giovanni Patriarca
- ["Ottimo paretiano" e paradosso di Sen: applichiamoli all'istruzione!](#), di Giovanni Patriarca
- [Il NEPS e l'analisi integrata dei processi educativi](#), di Giovanni Patriarca
- [Sachunterricht: una materia interdisciplinare](#), di Giovanni Patriarca
- [L'Europa tra Danubio e Adriatico. L'identità culturale della pluralità](#), di Giovanni Patriarca
- [Europa: considerazioni di un uomo qualunque \(prima parte\)](#), di Maurizio Matteuzzi
- [Europa: considerazioni di un uomo qualunque \(seconda parte\)](#), di Maurizio Matteuzzi
- [Europa, considerazioni di un uomo qualunque \(terza parte\)](#), di Maurizio Matteuzzi
- [Europa, considerazioni di un uomo qualunque \(quarta parte\)](#), di Maurizio Matteuzzi
- [Analitici e continentali](#), di Maurizio Matteuzzi
- ["La nonna di Pitagora" per digerire la matematica](#), di Maurizio Matteuzzi
- [L'educazione ai tempi della crisi](#), di Maurizio Matteuzzi
- [Qualche leggenda metropolitana in tema di istruzione e di crisi](#), di

Maurizio Matteuzzi

- [L'ignoranza di coloro che credono che tutte le grandezze siano commensurabili](#), di Maurizio Matteuzzi
- [Tutti gli uomini tendono alla conoscenza per natura](#), di Maurizio Matteuzzi
- [Claudio Imprudente: una laurea speciale](#), di Maurizio Matteuzzi
- [Tito Mameli, Maestro](#), di Andrea Mameli; pensieri dell'autore che prendono voce nella sua intervista al filosofo Maurizio Matteuzzi
- [Monetizzare il sapere](#), di Francesco Bianchini
- [VIDEO – L'Arcivernice: i filosofi del passato rispondono alle domande del presente](#), Carlo Nati intervista Maurizio Matteuzzi
- [Considerazioni inattuali dei grandi sullo stato presente](#), Linda Giannini intervista Maurizio Matteuzzi
- [La buona, la brutta e la cattiva: educazione e corruzione. La questione morale e il futuro dei sistemi d'istruzione](#), di Giovanni Patriarca
- [La guerra prossima ventura e la caduta dell'Impero Romano](#), di Maurizio Matteuzzi
- [Il maggior investimento in Italia è sull'ignoranza! La verità dei numeri](#), di Arturo Marcello Allega
- [Bancarotta. Il mistero buffo e tragico dell'istruzione](#), di Arturo Marcello Allega
- [Caro Saviano, questa volta non sono d'accordo! La lettura, la rete e la Tv](#), di Arturo Marcello Allega
- [Erasmus+ rinasce](#), di Angela Vegliante
- [Mediazione linguistica e carriere per l'occupazione](#), di Adriana Bisirri
- ["Mediatori linguistici": formazioni e occupazione](#) – Adriana Bisirri (Direttrice della SSML Gregorio VII) presenta l'offerta didattica che prevede una laurea triennale e corsi relativi all'alta formazione linguistica e al post laurea. Tutta la formazione è professionalizzante. La video intervista è a cura di C. Nati.

Maria Ausilia Castagna Francesca Sortino Marta Sagone