

Il numero 51

Indice del n. 51 di Education 2.0 del 14 aprile 2021

Giorgio Allulli *Un sistema non si può costituire su un insieme di progetti*

Dario Oddifreddi *ITS – Un'esperienza da cui imparare*

Simone Oggionni *Il PCI e la scuola – Il PCI come scuola*

Stefano Lotti *Se una notte d'inverno un istituto*

Alfredo Imbellone *Alla ricerca del tempo (scolastico) perduto*

Presentazione del numero

In questo numero continuiamo a occuparci della questione degli ITS che hanno ricevuto particolare attenzione nel Recovery Fund per quel che riguarda i fondi da destinare alla scuola. Su questo tema abbiamo già pubblicato gli interventi di [Fiorella Farinelli](#) e l'intervista al [Ministro dell'Istruzione Patrizio Bianchi](#). Questa volta a scrivere è [Dario Oddifreddi](#), Presidente di un corso di formazione professionale di Torino che esamina il quadro legislativo in cui si muove questa tematica e presenta una interessante esperienza piemontese nel campo delle Tecnologie dell'informazione. Sull'argomento ritorna anche [Giorgio Allulli](#) che illustra con precisione quali sono le debolezze strutturali del nostro sistema e quale è la strada per superarle e allinearsi alle esperienze dei Paesi più quotati in questo campo, come Germania e Francia. Per la serie *Il PCI e la scuola* [Simone Oggionni](#) interviene su un aspetto molto interessante: quello delle scuole di partito e della loro funzione, pedagogica prima ancora che politica, che hanno avuto fino a tutti gli anni Ottanta nell'organizzazione del PCI. [Stefano Lotti](#) presenta, sotto le sembianze di un racconto di Calvino, la complessa rete di rapporti tra le scuole in un progetto di ampie dimensioni dedicato alla ricerca e costruzione di curricoli digitali. Infine [Alfredo Imbellone](#), constatando le enormi difficoltà create da una scuola dalla presenza intermittente e che si muove con la didattica a distanza, propone una soluzione 'vicinale' per aiutare gli studenti con un'opera di tutoraggio diffuso.