

Il numero 42

In questo numero per discutere i problemi della scuola scende in campo una valente parte della redazione di Education2.0. [Luigi Berlinguer](#), direttore della rivista, partendo dalle proposte dell'associazione Proteo sul ritorno alla didattica in presenza, riflette sull'importanza di un nuovo rapporto educativo fondato sulla figura del discente; [Vittoria Gallina](#), coordinatrice della redazione, utilizza la sua lunga esperienza di didatta e di esperta dei processi educativi, per fare chiarezza sui rapporti tra i vari tipi di valutazione (formativa, sommativa, di sistema). [Raimondo Bolletta](#), redattore della rivista e già dirigente scolastico, riprende le argomentazioni di Mario Fierli (altro collaboratore della rivista) di qualche numero fa per esaminare l'impatto avuto dalle restrizioni pandemiche sul sistema scuola, in particolare sull'autonomia e sulla catena delle responsabilità. [Giorgio Allulli](#) considera i dati del monitoraggio della Commissione europea sulla progressione dei sistemi educativi per mostrare la stretta dipendenza tra qualità dei sistemi educativi e dati scaturiti dall'inchiesta, mettendo ancora una volta in luce le forti criticità della nostra scuola. Infine Oriana Micheletti fa un vero e proprio appello agli editori scolastici perché modifichino la rigida struttura dei libri digitali che rende la loro informazione unidirezionale in modo che siano più editabili e manipolabili dagli studenti